

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. **TURNOS:** Integral
Noturno

HABILITAÇÕES: Licenciatura (integral ou noturno) ou
Bacharelado (integral)

GRAU ACADÊMICO: Licenciado ou Bacharel em Educação Física

PRAZOS PARA CONCLUSÃO: Noturno: Mínimo = 5 anos Máximo = 8 anos
Integral: Mínimo = 4 anos Máximo = 7 anos

2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

Promover a aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias ao indivíduo e, ao exercício de sua prática profissional em Educação Física. Oferecer uma sólida formação preparando o futuro graduado para enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional. Possibilitar a aplicação de conhecimentos nas diversas áreas relativas à Educação Física.

3. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Educação Física foi criado no ano de 1972 através da Resolução nº 006/72 do Conselho Universitário da Universidade Estadual de Maringá. Esta resolução, além de aprovar e criar o curso de Educação Física e Técnica em Desporto na Instituição com respectivo currículo e corpo docente, estabeleceu o limite inicial de 80 vagas. Em 16/09/76, através do Decreto Federal nº 78.430 foi reconhecido o Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Maringá.

Em 15/05/79 o Conselho de Ensino e Pesquisa emite a Resolução nº 058/79 aprovando o novo currículo do Curso de Educação Física a ser oferecido aos ingressantes a partir do segundo período letivo de 1979. Com o passar dos anos, o currículo do curso sofreu várias modificações através das Resoluções do CEP nº 058/79, 064/81, 084/81, 1 14/82 e 079/84. Estas alterações dizem respeito somente à carga horária, mudança para regime seriado, periodização, criação e eliminação de disciplinas, todavia, não foram suficientes para provocar uma mudança estrutural no curso.

No início do ano de 1984 o currículo foi submetido a análises e avaliações coordenadas por diferentes comissões constituídas pelo Departamento de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá. Ao longo desses anos estas comissões procuraram também conhecer os interesses e necessidades do mercado de trabalho na área e, dos profissionais que nele atuavam. Durante o período de 1984 a 1986, teve prosseguimento a análise crítica dos pontos fundamentais da Proposta de Estruturação do Currículo Mínimo do Curso de Educação Física da UEM.

Em 16 de julho de 1987, o Conselho Federal de Educação emitiu a Resolução nº 003/87 determinando um prazo mínimo de 02 anos para implantação do novo currículo aos Cursos de Educação Física do País. No início do ano de 1988, durante a realização do Simpósio Nacional sobre Reforma Curricular em Educação Física, realizado na cidade de Campinas (SP), os representantes dos cursos de Educação Física de diversas Instituições de Ensino Superior (IES) do País solicitaram prorrogação desse prazo.

Em 04/08/88 o Conselho Federal de Educação estabeleceu, através da Resolução nº 003/88, o início do semestre letivo de 1/90, como prazo máximo para a implantação do novo currículo. Em 13/06/90 a Resolução nº 070/90 do Conselho de Ensino e Pesquisa (CEP) da UEM aprova o novo currículo do Curso de Educação Física, em regime seriado anual. Esta Resolução foi alterada pela Comissão de Currículo nomeada pela Portaria nº 050/88 do Departamento de

Educação Física e aprovado pela Resolução nº 168/91-CEP. Esta última, em 14/12/94 foi modificada pela Resolução nº 134/94-CEP, cujo projeto pedagógico do Curso de Educação Física, regime seriado anual, está em vigor até a presente data.

4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO

O professor de educação física deve ser entendido antes de tudo como educador e comprometido com as transformações que ocorrem na sociedade e, por dever de ofício, contribuir neste processo. Neste sentido, o professor de educação física deve desenvolver e contribuir para que os seus alunos desenvolvam senso crítico frente à realidade social. O educador assim formado aliará sua competência técnica a um compromisso político claramente definido em favor da maioria da população, que é alijada do processo produtivo e até do seu direito à formação integral e lazer.

Com esta formação, o profissional formado em educação física deverá estar capacitado para o desenvolvimento de pesquisas na área, ou seja, um professor pesquisador que consiga imprimir um caráter investigativo à sua prática pedagógica por meio da valorização de seus saberes, considerado, portanto, como sujeito e intelectual capaz de produzir conhecimento, participar das decisões e gestão da escola e dos sistemas, trazendo perspectivas para a reinvenção da escola democrática (RIBEIRO, 2003).

Consideramos como características profissionais os elementos de conhecimento que os professores de educação física devem ter a respeito do contexto regional, das aulas e dos alunos.

Para tanto, se faz necessário, dialogar e discutir com pessoas e líderes da comunidade e região sobre a realidade circundante; agir em busca de mudanças; respeitar a cultura e a realidade do contexto regional; conhecer os costumes, folclore, as condições de vida e o regime de trabalho da comunidade; conhecer aspectos econômicos, políticos e sociais da região; ser capaz de integrar-se na comunidade; ser capaz de adaptar-se a diferentes realidades sócio-culturais; contribuir com o desenvolvimento cultural, social e econômico da comunidade.

Um outro aspecto importante refere-se à necessidade do professor de educação física conhecer sobre os alunos a partir de diferentes concepções teóricas que tratam sobre o crescimento, o desenvolvimento e, também, como os seus alunos estabelecem relações com outros sujeitos. O conhecimento destas concepções possibilitará ao professor compreender o processo de desenvolvimento dos sujeitos com quem realizará a ação educativa e, ao mesmo tempo, intervirá de forma mais significativa em sua educação.

Os professores formadores têm um papel fundamental em todo o processo de formação do professor de educação física, a medida em que devem assumir a responsabilidade de fazer/promover uma articulação entre os conhecimentos presentes nesta formação em atitude dialógica dentro de disciplinas curriculares, tendo como eixo articulador a problemática da formação humana, da escola e do ensino.

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – LICENCIATURA INTEGRAL

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR./PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	Anatomia Humana		3		3	102		
	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			2	2	68		
	Biologia Celular e o Exercício Físico		2		2	68		
	Bioquímica	2			2	68		
	Esporte Individual I – Natação			2	2	68		
	Esporte Individual II – Atletismo			2	2	68		
	Fundamentos de Educação Física I			4	4	136		
	Fundamentos de Rítmica e Dança			3	3	102		
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa		2		2	68		
	Introdução à Ginástica			2	2	68		
	Introdução aos Esportes Coletivos			2	2	68		
	Socorros em Educação Física			2	2		34	
2ª	Didática em Educação Física	1,5	1,5		3	102		
	Educação Física Infantil	1,5	1,5		3	102		
	Esportes Coletivos II			4	4	136		
	Fisiologia Humana Geral e do Esforço		4		4	136		
	Fundamentos de Educação Física II	2	2		4	136		
	Ginástica Escolar	1,5	1,5		3	102		
	Introdução à Libras			2	2	68		
	Medidas e Avaliação em Educação Física			2	2	68		
	Psicologia da Educação A	2			2	68		
	Esportes Coletivos I – Voleibol			4	4		68	
	Lúdico e Educação			2	2		34	
3ª	Biomecânica			2	2	68		
	Educação Física Adaptada	1,5	1,5		3	102		
	Esportes Coletivos III			4	4	136		
	Estágio Curricular Supervisionado I					240		
	Pol. Pub. e Gestão Educ. p/ Doc. em Ed. Física	2			2	68		
	Produção do Conhecimento em Ed. Física			1	1	34		
	Sociologia da Educação Física Escolar	2			2	68		
	Teorias do Lazer			3	3	102		
	Optativa I			2	2		34	
4ª	Estágio Curricular Supervisionado II					240		
	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2	2	68		
	Optativa II			2	2	68		
	Organização e Adm. da Ed. Física Escolar	1	1		2	68		
	Seminário de Pesquisa em Educação Física			1	1	34		
	Capoeira			4	4			68
	Lutas			4	4			68

Atividades Acadêmicas Complementares

240

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

3.644

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – LICENCIATURA NOTURNO

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR./PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	Anatomia Humana		3		3	102		
	Biologia Celular e o Exercício Físico		2		2	68		
	Bioquímica	2			2	68		
	Fundamentos de Educação Física I			4	4	136		
	Fundamentos de Rítmica e Dança			3	3	102		
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa		2		2	68		
	Introdução à Ginástica			2	2	68		
	Introdução aos Esportes Coletivos			2	2	68		
2ª	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			2	2	68		
	Esporte Individual I – Natação			2	2	68		
	Esporte Individual II – Atletismo			2	2	68		
	Fisiologia Humana Geral e do Esforço		4		4	136		
	Fundamentos de Educação Física II	2	2		4	136		
	Medidas e Avaliação em Educação Física			2	2	68		
	Psicologia da Educação A	2			2	68		
	Lúdico e Educação			2	2		34	
Socorros em Educação Física			2	2		34		
3ª	Didática em Educação Física	1,5	1,5		3	102		
	Educação Física Infantil	1,5	1,5		3	102		
	Esportes Coletivos II			4	4	136		
	Ginástica Escolar	1,5	1,5		3	102		
	Pol. Pub. e Gestão Educ. p/ Doc. em Ed. Física	2			2	68		
	Sociologia da Educação Física Escolar	2			2	68		
	Esportes Coletivos I – Voleibol			4	4		68	
	Optativa I			2	2		34	
4ª	Biomecânica			2	2	68		
	Educação Física Adaptada	1,5	1,5		3	102		
	Esportes Coletivos III			4	4	136		
	Estágio Curricular Supervisionado I					240		
	Introdução à Libras			2	2	68		
	Produção do Conhecimento em Ed. Física			1	1	34		
	Teorias do Lazer			3	3	102		
5ª	Estágio Curricular Supervisionado II					240		
	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2	2	68		
	Optativa II			2	2	68		
	Organização e Adm. da Ed. Física Escolar	1	1		2	68		
	Seminário de Pesquisa em Educação Física			1	1	34		
	Capoeira			4	4			68
	Lutas			4	4			68

Atividades Acadêmicas Complementares

240

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO

3.644

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – BACHARELADO INTEGRAL

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓR.	PRÁT.	TEOR./PRÁT.	TOTAL		1º	2º
1ª	Anatomia Humana		3		3	102		
	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			2	2	68		
	Biologia Celular e o Exercício Físico		2		2	68		
	Bioquímica	2			2	68		
	Esporte Individual I – Natação			2	2	68		
	Esporte Individual II – Atletismo			2	2	68		
	Fundamentos de Educação Física I			4	4	136		
	Fundamentos de Rítmica e Dança			3	3	102		
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa		2		2	68		
	Introdução à Ginástica			2	2	68		
	Introdução aos Esportes Coletivos			2	2	68		
	Socorros em Educação Física			2	2			34
2ª	Atividades de Academia			2	2	68		
	Educação Física e Sociedade	3			3	102		
	Esportes Coletivos II			4	4	136		
	Fisiologia Humana Geral e do Esforço		4		4	136		
	Ginástica			4	4	136		
	Medidas e Avaliação em Educação Física			2	2	68		
	Métodos e Análise de Pesq. em Ed. Física			3	3	102		
	Métodos para a Interv. Profis. em Ed. Física			3	3	102		
	Treinem. e Prescrição do Exercício Físico			2	2	68		
	Psicologia Aplicada ao Exercício e Esporte			2	2	68		
	Esportes Coletivos I – Voleibol			4	4		68	
	Recreação			4	4			68
3ª	Aspectos Funcionais no Exercício Físico			2	2	68		
	Atividade Física e Saúde			2	2	68		
	Biomecânica			2	2	68		
	Educação Física e Cultura			2	2	68		
	Esportes Coletivos III			4	4	136		
	Estágio Curricular Supervisionado I					240		
	Produção do Conhecimento em Ed. Física			1	1	34		
	Teorias do Lazer			3	3	102		
	Optativa I			2	2		34	
4ª	Atividade Física para Populações Especiais			2	2	68		
	Estágio Curricular Supervisionado II					240		
	Gestão Esportiva			2	2	68		
	Nutrição e Metabolismo na Atividade Física			2	2	68		
	Optativa II			2	2	68		
	Políticas Públicas em Educação Física			2	2	68		
	Seminário de Pesquisa em Educação Física			1	1	34		
	Capoeira			4	4			68
Lutas			4	4			68	
5ª	Gestão Esportiva			2	2	68		
	Estágio Curricular Supervisionado II			7,06	7,06	240		
	Políticas Públicas em Educação Física			2	2	68		
	Met. e Análise de Pesquisa em Ed. Física			3	3	102		
	Aspectos Funcionais no Exercício Físico			2	2	68		
Atividades Acadêmicas Complementares							240	
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO							3.848	

EMENTAS E OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

LICENCIATURA

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervoso, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital e sistema endócrino. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano e possíveis variações que poderão ocorrer nestas estruturas, advindas da prática do exercício físico. (Res. 183/05-CEP)

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Ementa: Estudo das variáveis intervenientes no processo de aprendizagem motora abordadas ao longo das fases e estágios do desenvolvimento motor do ser humano. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras. (Res. 183/05-CEP)

BIOLOGIA CELULAR E O EXERCÍCIO FÍSICO

Ementa: Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico. (Res. 058/2008-CI/CCS)

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico. (Res. 058/2008-CI/CCS)

BIOMECÂNICA

Ementa: Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano. Introdução à Biomecânica Experimental. (Res. 058/2008-CI/CCS)

Objetivos: Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica do corpo humano. (Res. 183/05-CEP)

BIOQUÍMICA

Ementa: Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico. (Res. 183/05-CEP)

CAPOEIRA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da Capoeira. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como sociabilizadoras e saudáveis para praticantes. (Res. 183/05-CEP)

DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade docente em educação física através da análise crítica das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Refletir sobre a educação e o papel do educador, assim como estudar os objetivos, os conteúdos, os meios e os procedimentos de ensino, tendo em vista as finalidades educacionais. (Res. 183/05-CEP)

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

Ementa: Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física; desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada; capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência. (Res. 183/05-CEP)

EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

Ementa: Estruturação dos componentes curriculares da educação física no contexto do ensino infantil e fundamental enfatizando o processo de aquisição de habilidades motoras e a aprendizagem perceptivo motora. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Contextualizar o desenvolvimento motor da criança em idade escolar; favorecer condições de ensino aprendizagem para a elaboração de propostas curriculares para a educação física no ensino infantil e fundamental. (Res. 183/05-CEP)

ESPORTES COLETIVOS I - VOLEIBOL

Ementa: Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física escolar, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em educação física escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica; vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino. (Res. 183/05-CEP)

ESPORTES COLETIVOS II

Ementa: Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do handebol e do basquetebol e sua aplicação na educação física escolar. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos handebol e basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em educação física escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de handebol e de basquetebol; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática de handebol e basquetebol como conteúdo na educação física escolar; vivenciar a prática pedagógica dos desportos handebol e basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar. (Res. 183/05-CEP)

ESPORTES COLETIVOS III

Ementa: Estudo da estrutura e funcionalidade dos esportes futsal e futebol como conteúdo programático da educação física escolar, com base no conhecimento e na experientiação de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos esportes futebol e futsal, integrados aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em educação física; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de futebol e futsal com vista a favorecer formação escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol e futsal na educação física escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia das modalidades de futebol e futsal; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas de futebol e de futsal, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica voltada para a educação física escolar; vivenciar a prática pedagógica dos esportes futebol e futsal com experiências de ensino direcionadas para a educação física escolar. (Res. 183/05-CEP)

ESPORTE INDIVIDUAL I – NATAÇÃO

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da natação. (Res. 058/2008-CI/CCS)

Objetivos: Oportunizar a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades da natação; desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino; dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem dos nados; estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes; possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais. (Res. 183/05-CEP)

ESPORTE INDIVIDUAL II – ATLETISMO

Ementa: Análise do ensino dos esportes individuais no cenário escolar: realidades das escolas públicas e das escolas particulares. Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino do atletismo. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar aos alunos a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino do esporte individual - Atletismo, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física Escolar; oportunizar com base no contexto sócio-cultural a análise da função dos esportes individuais na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na escola; propiciar aos alunos o acompanhamento em competições esportivas escolares de Atletismo; desenvolver a prática pedagógica do Atletismo por meio das experiências de ensino. (Res. 058/2008-CI/CCS)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar, na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. (Res. 183/05-CEP)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Estágio Curricular Supervisionado específico para o processo ensino-aprendizagem da educação física escolar no ensino fundamental e médio. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no ensino fundamental e no ensino médio para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à educação básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. (Res. 183/05-CEP)

FISIOLOGIA HUMANA GERAL E DO ESFORÇO

Ementa: Estudo dos sistemas do organismo e suas funções. Análise das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao esforço físico. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano nas condições de repouso e sobre as alterações agudas e crônicas decorrentes da atividade física. (Res. 183/05-CEP)

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA I

Ementa: Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação; entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em educação física; compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos; refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho. (Res. 183/05-CEP)

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA II

Ementa: Estudo das teorias histórico-filosóficas que explicam a construção da instituição educacional e suas implicações na educação física escolar. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal; buscar o entendimento histórico-filosófico que explica a relação entre educação e sociedade; promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional e suas implicações na educação física brasileira; entender/compreender as diferentes tendências pedagógicas que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da educação em geral e, em especial, na Educação Física; discutir as estratégias de ensino em Educação Física. (Res. 183/05-CEP)

FUNDAMENTOS DE RÍTMICA E DANÇA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos da rítmica e da dança. Compreensão das possibilidades de trato com este conhecimento no contexto da educação e da educação física. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Compreender a rítmica e a dança em sua produção histórico-cultural, fomentando reflexões em torno desses campos de conhecimento na sociedade contemporânea; possibilitar a apreensão dos conhecimentos técnico-pedagógicos que alicerçam as diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; investigar os campos de conhecimento da rítmica e da dança, relacionando-os de forma crítico-reflexiva com a prática pedagógica da educação física. (Res. 183/05-CEP)

GINÁSTICA ESCOLAR

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas. O trato com as diferentes manifestações ginásticas no contexto escolar. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Desenvolver uma prática reflexiva e crítica das diferentes manifestações ginásticas da contemporaneidade em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas no contexto escolar. (Res. 183/05-CEP)

INICIAÇÃO À CIÊNCIA E À PESQUISA

Ementa: Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT. (Res. 183/05-CEP)

INTRODUÇÃO À GINÁSTICA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da ginástica. O entendimento da ginástica no contexto da epistemologia da educação e da educação física. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Desenvolver uma prática reflexiva e crítica da área de conhecimento da ginástica em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas. (Res. 183/05-CEP)

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar na educação básica. (Res. 025/2009-CI/CCS)

Objetivos: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. (Res. 025/2009-CI/CCS)

INTRODUÇÃO AOS ESPORTES COLETIVOS

Ementa: Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola; analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar; propiciar o acompanhamento em competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos; desenvolver a prática pedagógica aplicada aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar. (Res. 183/05-CEP)

LÚDICO E EDUCAÇÃO

Ementa: Análise das relações entre lúdico, escola e educação no contexto da educação física. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Analisar a relação entre lúdico e educação no contexto da educação física. Gerar saberes que proporcionem a compreensão, a análise e a intervenção pedagógica da dimensão lúdica no processo educativo. (Res. 031/2010-CI/CCS)

LUTAS

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos fisiológicos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadas e saudáveis para praticantes. (Res. 183/05-CEP)

MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em educação física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis. (Res. 058/2008-CI/CCS)

Objetivos: Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência. (Res. 183/05-CEP)

NUTRIÇÃO E METABOLISMO NA ATIVIDADE FÍSICA

Ementa: Conceito de alimentos e nutrientes. Importância e recomendações diárias das proteínas, carboidratos, lipídios, minerais e vitaminas. Benefícios da atividade física; alimentação do atleta. Obtenção da energia em condições anaeróbias e aeróbias. Tipos de dietas durante os diferentes períodos de treinamento e na fase de competição. Hidratação do atleta. Crescimento muscular: aspectos nutricionais e hormonais. Suplementação nutricional na prática esportiva: aminoácidos de cadeia ramificada, glutamina, carnitina, creatina, beta hidroxil metil butirato, vitaminas antioxidantes, doping no esporte. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Fornecer aos alunos as bases nutricionais e metabólicas da interação nutrição/atividade na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária e terciária de doenças; analisar evidências científicas sobre efeitos ergogênicos da suplementação nutricional no desempenho físico e/ou nas questões estéticas. (Res. 183/05-CEP)

ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ementa: Estudo da organização e administração da educação física e esporte na escola. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão da educação física e esportes sob o ponto de vista pedagógico, político e social; propiciar análise e discussão da importância entre a gestão e o ensino da educação física e esporte na escola; possibilitar a prática da gestão das atividades de educação física e esporte na escola. (Res. 183/05-CEP)

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL PARA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Republicano para o curso de Educação Física – habilitação: Licenciatura. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Subsidiar a formação para a docência com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico; discutir e analisar as transformações conjunturais que orientam a gestão e a organização escolar da educação física. (Res. 183/05-CEP)

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo sobre o processo de produção do conhecimento na área da Educação Física. Análise dos procedimentos e técnicas ligados ao processo de pesquisa na área da Educação Física. (Res. 058/2008-CI/CCS)

Objetivos: Proporcionar aos alunos o entendimento do processo histórico da produção do conhecimento na área da educação física; apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física. (Res. 183/05-CEP)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO A

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações. (Res. 183/05-CEP)

SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Elaboração e apresentação de monografia em educação física. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Propiciar a discussão e análise sobre as diversas metodologias de estruturação de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia. (Res. 183/05-CEP)

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ementa: Conceituação e delimitação do campo de estudo da sociologia da educação, principais correntes de análise e suas relações. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Propiciar estudos do instrumental fornecido pelas correntes da sociologia da educação; desenvolver a reflexão e análise da educação física escolar e suas relações com a escola e a sociedade. (Res. 183/05-CEP)

SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Prevenção e atendimento de emergência em educação física. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicosocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas. (Res. 183/05-CEP)

TEORIAS DO LAZER

Ementa: Significado e entendimento de lazer na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho e educação. (Res. 183/05-CEP)

Objetivos: Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo na vida humana; propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; oferecer opções para análise e articulação do lazer com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno. (Res. 058/2008-CI/CCS)

BACHARELADO

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema muscular, sistema nervoso, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital e sistema endócrino. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano e possíveis variações que poderão ocorrer nestas estruturas, advindas da prática do exercício físico. (Res. 177/06-CEP)

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Ementa: Estudo das variáveis intervenientes no processo de aprendizagem motora abordadas ao longo das fases e estágios do desenvolvimento motor do ser humano. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras. (Res. 177/06-CEP)

ASPECTOS FUNCIONAIS NO EXERCÍCIO FÍSICO

Ementa: Aplicações metodológicas e mensuração das variáveis relacionadas às respostas do organismo durante a realização de exercício físico e desempenho de alto nível. (Res. 025/2009-CI/CCS)

Objetivos: Estudar, de forma aprofundada, aspectos aplicados às respostas do organismo durante a realização de diversos tipos de exercício físico, de caráter crônico e agudo, submetido a diferentes ambientes, estímulos, situações e fatores estressores. Estudar metodologias de avaliação e interpretação dos parâmetros ventilatórios, metabólicos, economia de corrida e movimento, velocidade e potência crítica, variáveis preditoras de performance e suas diversas formas de aplicação. (Res. 025/2009-CI/CCS)

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Estudo da relação entre atividade física e saúde e sua repercussão em diferentes grupos populacionais. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Entender a relação entre atividade física e saúde no contexto social brasileiro; estudar as políticas públicas voltadas à promoção da saúde e a possibilidade da inserção da atividade física nessas políticas; estabelecer relações dos estudos de saúde na Educação Física com outras áreas do conhecimento: biologia, sociologia, antropologia e epidemiologia. (Res. 177/06-CEP)

ATIVIDADE FÍSICA PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS

Ementa: Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado às populações especiais tendo como objeto de ação as atividades didáticas pedagógicas na Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Desenvolver estudos e ações pedagógicas para grupos especiais como gestantes, bebês, doenças crônicas, grupos etários com cuidados especiais na Educação Física; desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional por meio do conhecimento desses grupos especiais; capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades para grupos especiais. (Res. 177/06-CEP)

ATIVIDADES DE ACADEMIA

Ementa: Bases teóricas e práticas da musculação e das várias modalidades de ginástica praticadas no ambiente fitness. Estudo do treinamento personalizado (personal training). (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Desenvolver bases teóricas e práticas sobre a musculação e outras modalidades de exercícios contra-resistência praticados nas acadêmicas. Proporcionar conhecimentos sobre as alternativas de trabalhos cardio-respiratórios de flexibilidade e mistos no ambiente das academias. Desenvolver as várias possibilidades de construção e aplicação de aulas de ginástica em grupo. Abordar as particularidades do treinamento individualizado (personal training). (Res. 031/2010-CI/CCS)

BIOLOGIA CELULAR E O EXERCÍCIO FÍSICO

Ementa: Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas ao exercício físico. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e funcional das células para compreensão desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e sua relação com o exercício físico; conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico. (Res. 177/06-CEP)

BIOMECÂNICA

Ementa: Análise da mecânica dos movimentos do corpo humano. Introdução à Biomecânica Experimental. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer subsídios para a análise cinemática e dinâmica dos movimentos do corpo humano; propiciar uma iniciação ao método científico aplicado à análise biomecânica do corpo humano. (Res. 177/06-CEP)

BIOQUÍMICA

Ementa: Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico. (Res. 177/06-CEP)

CAPOEIRA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da Capoeira. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como sociabilizadoras e saudáveis para praticantes. (Res. 177/06-CEP)

EDUCAÇÃO FÍSICA E CULTURA

Ementa: Estudos da Educação Física na perspectiva da cultura, buscando a compreensão do processo de normatização do corpo e do homem como produto/produtor de cultura e a investigação dos mecanismos de exaurimento do sentido ético-estético do corpo na sociedade contemporânea. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Discutir o processo de transição do corpo natural a corpo cultural, identificando como os estudos sobre as técnicas corporais influenciaram novas formulações teórico-conceituais junto à Educação Física; entender o processo de fetichização do corpo a partir das investidas da indústria cultural, bem como as implicações para a Educação Física; refletir a Educação Física como cultura e as práticas corporais tematizadas pela área. (Res. 177/06-CEP)

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE

Ementa: Estudo das manifestações corporais na abordagem das ciências sociais: o campo e o objeto de estudo da sociologia esportiva; teorias políticas utilizadas nos processos relativos à Educação Física; relações entre sociedade e esporte e meios de comunicação. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Identificar na sociologia e na teoria política, instrumentos e princípios para analisar o fenômeno esportivo; analisar os fundamentos político-sociais dos programas de trabalho desenvolvidos em organizações gímnico-esportivas. (Res. 177/06-CEP)

ESPORTE INDIVIDUAL I – NATAÇÃO

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da natação. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades da natação; desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino; dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem dos nados; estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes; possibilitar a participação e organização de eventos formais e informais. (Res. 177/06-CEP)

ESPORTES COLETIVOS I

Ementa: Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física escolar, com base no conhecimento e na experiencição de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades do esporte voleibol, integrado aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em Educação Física Escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de voleibol e sua organização como um conteúdo da educação física escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática do voleibol na educação física escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia da modalidade de voleibol; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas voleibol, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica; vivenciar a prática pedagógica do esporte voleibol com experiências de ensino. (Res. 177/06-CEP)

ESPORTES COLETIVOS II

Ementa: Estudo dos fundamentos técnicos e táticos do handebol e do basquetebol e sua aplicação na educação física escolar. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos desportos handebol e basquetebol, integrado aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática pedagógica em Educação Física Escolar; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de handebol e de basquetebol; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos básicos para a prática de handebol e basquetebol como conteúdo na Educação Física Escolar; vivenciar a prática pedagógica dos desportos handebol e basquetebol com experiências de ensino voltadas para a educação física escolar. (Res. 177/06-CEP)

ESPORTES COLETIVOS III

Ementa: Estudo da estrutura e funcionalidade dos esportes Futsal e Futebol como conteúdo programático da Educação Física Escolar, com base no conhecimento e na experiencição de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino-aprendizagem. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos e habilidades dos esportes Futebol e Futsal, integrados aos esportes coletivos, para o exercício de sua prática profissional em Educação Física; favorecer o domínio dos princípios fundamentais do jogo de futebol e futsal com vistas a favorecer formação escolar; oferecer experiências teóricas e práticas dos processos técnicos e táticos para a prática do futebol e futsal na Educação Física Escolar; contatar e utilizar a terminologia e simbologia das modalidades de Futebol e Futsal; propiciar aos alunos a participação em competições esportivas de Futebol e de Futsal, buscando a atualização e aperfeiçoamento da sua formação acadêmica voltada para a Educação Física Escolar; vivenciar a prática pedagógica dos esportes Futebol e Futsal com experiências de ensino direcionadas para a Educação Física Escolar. (Res. 177/06-CEP)

ESPORTE INDIVIDUAL II – ATLETISMO

Ementa: Análise do ensino dos esportes individuais no cenário escolar: realidades das escolas públicas e das escolas particulares. Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e metodológicos relativos ao ensino do Atletismo. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar aos alunos a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino do esporte individual - Atletismo, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física Escolar;

oportunizar, com base no contexto sócio-cultural, a análise da função dos esportes individuais na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas na escola; propiciar aos alunos o acompanhamento em competições esportivas escolares de Atletismo; desenvolver a prática pedagógica do Atletismo através das experiências de ensino. (Res. 177/06-CEP)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Desenvolvimento, aperfeiçoamento e avaliação de atividades profissionais nos diversos campos de intervenção do profissional de Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não-formal; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. (Res. 177/06-CEP)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Desenvolvimento, aperfeiçoamento e avaliação de atividades profissionais nos diversos campos de intervenção do profissional de Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática profissional nos diversos campos de intervenção para que se consolide a formação profissional; oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação profissional no setor não-formal; proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão; possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/bacharelado, adaptando-os à realidade das comunidades e níveis em que irão atuar; possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógico-profissionais ao nível da realidade vivenciada; oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto ao mercado de trabalho não-formal, levando em consideração a diversidade de contextos e situações que se apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural. (Res. 177/06-CEP)

FISIOLOGIA HUMANA GERAL E DO ESFORÇO

Ementa: Estudo dos sistemas do organismo e suas funções. Análise das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao esforço físico. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano nas condições de repouso e sobre as alterações agudas e crônicas decorrentes da atividade física. (Res. 177/06-CEP)

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA I

Ementa: Estudos da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações/interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto social de diferentes épocas. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação; entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção de conhecimento em Educação Física; compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos; refletir sobre a educação física e suas relações com a sociologia do trabalho. (Res. 177/06-CEP)

FUNDAMENTOS DE RÍTMICA E DANÇA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos da rítmica e da dança. Compreensão das possibilidades de trato com este conhecimento no contexto da educação e da educação física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Compreender a rítmica e a dança em sua produção histórico-cultural, fomentando reflexões em torno desses campos de conhecimento na sociedade contemporânea; possibilitar a apreensão dos conhecimentos técnico-pedagógicos que alicerçam as diferentes práticas corporais rítmicas e expressivas na educação física; investigar os campos de conhecimento da rítmica e da dança, relacionando-os de forma crítico-reflexiva com a prática pedagógica da educação física. (Res. 177/06-CEP)

GESTÃO ESPORTIVA

Ementa: Estudo e análise da gestão e do mercado de trabalho do profissional de Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Favorecer a compreensão e o domínio do conteúdo da gestão esportiva sob o ponto de vista pedagógico, político, econômico e social; propiciar análise e discussão da importância da gestão da atividade física e esporte; possibilitar a prática da gestão de atividades físicas e esportivas. (Res. 177/06-CEP)

GINÁSTICA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas. O trato com as manifestações ginásticas em diferentes contextos. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Desenvolver uma prática reflexiva e crítica das diferentes manifestações ginásticas da contemporaneidade em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as manifestações ginásticas em diferentes contextos. (Res. 177/06-CEP)

INICIAÇÃO À CIÊNCIA E À PESQUISA

Ementa: Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Definir o campo científico e sua normatividade; estudar a coerência e coesão dos textos científicos; elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT. (Res. 177/06-CEP)

INTRODUÇÃO À GINÁSTICA

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos da ginástica. O entendimento da ginástica no contexto da epistemologia da educação e da educação física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Desenvolver uma prática reflexiva e crítica da área de conhecimento da Ginástica em relação à sociedade; possibilitar a apreensão de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didático-pedagógicos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas. (Res. 177/06-CEP)

INTRODUÇÃO AOS ESPORTES COLETIVOS

Ementa: Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola; analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira; discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar; propiciar o acompanhamento em competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos; desenvolver a prática pedagógica aplicada aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar. (Res. 177/06-CEP)

LUTAS

Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das lutas. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Oportunizar ao aluno a aquisição de conhecimentos fisiológicos e históricos da disciplina; propiciar novas formas de movimentos e análises das mesmas; favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos durante as aulas teórico-práticas; conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade; dominar os conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino; possibilitar a participação e organização de eventos competitivos, artísticos e culturais; desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo; estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadas e saudáveis para praticantes. (Res. 177/06-CEP)

MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Conceitos de medidas e avaliação. Uso e interpretação da medida em Educação Física. Importância de medir e avaliar no contexto da Educação Física Escolar. Avaliação antropométrica do estado nutricional, princípios e aplicações. Avaliação da atividade e da aptidão física. Avaliação de comportamentos e de fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer aos alunos as bases conceituais da área de medidas e avaliação; possibilitar a análise de alguns parâmetros nutricionais e da atividade física na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária em escolares; analisar a relação atividade física/aptidão física na infância e na adolescência. (Res. 177/06-CEP)

MÉTODOS E ANÁLISE DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados em educação física. (Res. 025/2009-CI/CCS)

Objetivos: Estudar o processo de coleta, tabulação, análise e apresentação de dados de pesquisa em educação física. Ampliar o conhecimento sobre métodos de pesquisa aplicados à Educação Física. (Res. 025/2009-CI/CCS)

MÉTODOS PARA A INTERVENÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem e fundamentação da atividade profissional em Educação Física por meio de análises críticas assim como das técnicas de planejamento, orientação e avaliação de aprendizagem. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Refletir o processo de atuação do profissional de Educação Física e estudar os procedimentos concernentes a sua intervenção, tais como estratégias de planejamento, seleção de procedimentos e avaliação. (Res. 177/06-CEP)

NUTRIÇÃO E METABOLISMO NA ATIVIDADE FÍSICA

Ementa: Conceito de alimentos e nutrientes. Importância e recomendações diárias das proteínas, carboidratos, lipídios, minerais e vitaminas. Benefícios da atividade física. Alimentação do atleta. Obtenção da energia em condições anaeróbias e aeróbias. Tipos de dietas durante os diferentes períodos de treinamento e na fase de competição. Hidratação do atleta. Crescimento muscular: aspectos nutricionais e hormonais. Suplementação nutricional na prática esportiva: aminoácidos de cadeia ramificada, glutamina, carnitina, creatina, beta hidroxil metil butirato, vitaminas antioxidantes, doping no esporte. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer aos alunos as bases nutricionais e metabólicas da interação nutrição/atividade na promoção da saúde e como forma de prevenção secundária e terciária de doenças; analisar evidências científicas sobre efeitos ergogênicos da suplementação nutricional no desempenho físico e/ou nas questões estéticas. (Res. 177/06-CEP)

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo das leis, diretrizes e ações voltadas para a orientação da Educação Física, do Lazer e do Esporte no mundo do trabalho, considerando suas inter-relações com outras políticas. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Informar sobre a legislação e as políticas públicas pertinentes à atuação profissional; capacitar para a ação no campo das políticas de esporte e lazer, de forma articulada com os conhecimentos científicos e conceitos éticos da área. (Res. 177/06-CEP)

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo sobre o processo de produção do conhecimento na área da Educação Física. Análise dos procedimentos e técnicas ligados ao processo de pesquisa na área da Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Proporcionar aos alunos o entendimento do processo histórico da produção do conhecimento na área da Educação Física; apresentar os procedimentos e técnicas relacionados aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E ESPORTE

Ementa: Bases fundamentais para compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física; viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo. (Res. 177/06-CEP)

RECREAÇÃO

Ementa: Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com gênero, classe e geração. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Investigar as implicações das correntes teóricas na recreação e na práxis profissional em Educação Física; aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob a forma de jogos e atividades recreativas, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas ou reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física/Lazer em relação à atuação profissional do recreador/recreólogo. (Res. 177/06-CEP)

SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Elaboração e apresentação de monografia em Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Propiciar a discussão e análise sobre as diversas metodologias de estruturação de trabalhos científicos, bem como a realização de um trabalho de monografia. (Res. 177/06-CEP)

SOCORROS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Prevenção e atendimento de emergência em Educação Física. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Preparar os alunos para atendimento em situações de emergência com relação à integridade biopsicosocial; conhecer os princípios de prevenção de lesões esportivas. (Res. 177/06-CEP)

TEORIAS DO LAZER

Ementa: Significado e entendimento de lazer na sociedade capitalista, assim como suas relações com as categorias trabalho e educação. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Estimular as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo às discussões, o entendimento de lúdico e o significado de tempo na vida humana; propiciar meios para a análise da diferenciação entre os significados do lazer na sociedade capitalista e as necessidades omnilaterais do ser humano; oferecer opções para análise e articulação do lazer com classes, gêneros e geração, relacionando com os seguintes temas: lúdico, tempo livre, comunidade, políticas públicas e natureza; promover estudos, debates, encontros e estágios que possam contribuir para o crescimento intelectual e profissional do aluno. (Res. 177/06-CEP)

TREINAMENTO E PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO

Ementa: Princípios, organização, métodos, avaliação e prescrição do exercício físico e do treinamento desportivo. (Res. 177/06-CEP)

Objetivos: Fornecer indicadores para a compreensão, sistematização e avaliação do rendimento físico, técnico e tático das atividades específicas; Analisar, prescrever e avaliar o exercício físico. (Res. 177/06-CEP)

OPTATIVAS

Habilitação: Licenciatura

ESTUDOS DO CORPO E DE GÊNERO NA ESCOLA E NOS ESPORTES

Ementa: Corpo e gênero: o papel da escola na construção dos corpos sexuados e a reprodução das normas de gênero nos esportes. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Analisar as relações entre ciência e corporeidade. Estudar a criação dos gêneros como construção social e cultural. Pensar as relações de gênero e corporeidade na escola. Pensar as relações de gênero e corporeidade nos esportes. (Res. 031/2010-CI/CCS)

METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E SOCIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA II

Ementa: Aprofundamento das metodologias de pesquisa qualitativa e social na área sócio-cultural da Educação Física. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Ampliar o conhecimento sobre os métodos de pesquisas qualitativas no campo das ciências humanas e sociais, aplicado à Educação Física – área sócio-cultural. Analisar as linhas/matrizas teóricas no âmbito da produção do conhecimento científico. Articular ideologia e produção do conhecimento científico na Educação Física. Compreender os campos de investigação da pesquisa qualitativa e social para a área sócio-cultural da Educação Física. Produzir um projeto de pesquisa de caráter qualitativo e social no âmbito da Educação Física. (Res. 031/2010-CI/CCS)

MÉTODOS DE ENSINO EM DANÇA DE SALÃO

Ementa: Métodos de ensino em dança de salão. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Estudar e analisar a dança de salão como conhecimento da cultura corporal na educação física. Possibilitar a vivência e análise dos métodos de ensino em danças de salão. (Res. 163/07-CEP)

PESQUISA SOCIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Métodos qualitativos de investigação social em Educação Física. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Estudar e analisar os diferentes métodos de investigação social no âmbito dos estudos sócio-culturais e pedagógicos da Educação Física. Relacionar os métodos de investigação social à vida cotidiana. (Res. 163/07-CEP)

Habilitação: Bacharelado

ANÁLISE ESTATÍSTICA APLICADA À PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Estudo da utilização de conceitos estatísticos aplicados citados a pesquisa científica. Investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa em Educação Física. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Compreender a estatística como importante ferramenta para análise e interpretação de dados em pesquisa científica. Entender conceitos básicos de estatística e de pesquisa científica. Organizar e tabular corretamente dados. Conhecer as principais medidas descritivas. Analisar

dados mediante testes de comparações e de relações. Interpretar e apresentar resultados de pesquisas científicas em Educação Física. (Res. 031/2010-CI/CCS)

ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS

Ementa: Aspectos científicos, técnicos e pedagógicos sobre o envelhecimento e das atividades físicas para idosos. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Oportunizar a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos sobre o processo de envelhecimento. Favorecer o conhecimento dos conteúdos técnicos por meio de aulas práticas. Aprofundar os conteúdos técnicos e pedagógicos por meio de experiências práticas para a atuação no campo profissional com essa população. (Res. 163/07-CEP)

BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO E DO TREINAMENTO

Ementa: Adaptações metabólicas e regulação dos substratos energéticos musculares no treinamento e no exercício. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Fornecer ao aluno conhecimento sobre os processos bioquímicos que determinam a resposta metabólica ao exercício e a influência do treinamento nessas respostas. (Res. 031/2010-CI/CCS)

BOBYBUILDING: MUSCULAÇÃO COMPETITIVA E RELAÇÃO COM ESPORTES DE FORÇA

Ementa: Demarcação conceitual do campo do Bodybuilding e sua relação com os esportes de força (power-men, basismo, halterofilismo), histórico do esporte e composição das Federações internacionais e nacionais, competições mais importantes, categorias, principais modelos de treinamento e suas fases. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Estudar o surgimento do Bodybuilding e o reconhecimento como esporte profissional e amador. Compreender o Bodybuilding, powe-man, basismo e halterofilismo: definições, aproximações e diferenças. Estudar o Histórico do Esporte: Europa, Estados Unidos, América Latina. Estudar as Federações Nacionais e Internacionais. Analisar e conhecer o histórico das principais competições internacionais e nacionais. Estudar as categorias masculinas e femininas nas Federações brasileiras. Estudar alguns Modelos e fases de treino para competição. (Res. 031/2010-CI/CCS)

ESPORTES DE AVENTURA NO AMBIENTE TERRESTRE

Ementa: Atuação profissional com esportes de aventura no ambiente terrestre, com ênfase nas estratégias metodológicas e técnicas corporais e de segurança. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Apresentar estratégias metodológicas pertinentes ao treinamento das habilidades envolvidas nos esportes de aventura no ambiente terrestre. Especificar procedimentos e cuidados necessários aos esportes de aventura no ambiente terrestre. Refletir sobre os impactos causados pelos esportes de aventura no ambiente terrestre em relação ao ser humano e seu ambiente. (Res. 163/07-CEP)

FUNDAMENTOS DA DANÇA DE SALÃO

Ementa: Fundamentos culturais, histórico-sociais e técnico-pedagógicos da dança de salão no ensino não-formal. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Compreender a dança de salão em seus aspectos conceituais, identificando as manifestações corporais que integram essa modalidade. Fomentar reflexões sobre a dança de salão em sua dimensão histórico-social e pluralidade cultural. Favorecer o conhecimento de métodos e técnicas aplicados à dança de salão. Refletir sobre a dança de salão como conhecimento a ser trabalhado na educação física, bem como o papel do profissional no tocante ao trato com este conhecimento. (Res. 163/07-CEP)

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar na educação básica. (Res. 025/2009-CI/CCS)

Objetivos: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. (Res. 025/2009-CI/CCS)

LAZER NA NATUREZA

Ementa: Atuação profissional com atividades recreativas na natureza, bem como de seus impactos ecológicos e dos diferentes níveis de interação homem-ambiente. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Percorrer, por meio dos estudos ecológicos e do lazer, os diferentes aspectos envolvendo atividades corporais na natureza. Especificar procedimentos e cuidados necessários à ampliação da relação homem/natureza por meio de atividades lúdicas. Refletir sobre os impactos causados pelas atividades recreativas, ecológico-educativas e de aventura na natureza relacionadas ao campo da Educação Física/Lazer. (Res. 163/07-CEP)

LUTAS II – APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO EM JUDÔ

Ementa: Análise dos aspectos que interferem no aperfeiçoamento e treinamento do Judô. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Analisar as características de treinamento de cada categoria de peso masculino e feminino. Entender as regras de arbitragem e sistema de pontuação. Estudar as variáveis técnica, tática, física e psicológica na preparação dos judocas. Aperfeiçoar os conteúdos técnicos através de aulas teórico-práticas. Analisar os aspectos teóricos e filosóficos do judô. (Res. 031/2010-CI/CCS)

TÓPICOS AVANÇADOS EM BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO/OPTATIVA II

Ementa: Estudo de tópicos de bioquímica do exercício. Análise das alterações bioquímicas do corpo humano durante o exercício e no treinamento. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Fornecer ao aluno conhecimento sobre os processos bioquímicos que servem de base ao desempenho no exercício e às adaptações que ocorrem no treinamento. (Res. 031/2010-CI/CCS)

TREINAMENTO DESPORTIVO EM GINÁSTICA RÍTMICA

Ementa: Análise das variáveis que interferem no treinamento em ginástica rítmica, caracterizando a iniciação e o alto rendimento. (Res. 031/2010-CI/CCS)

Objetivos: Possibilitar a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado à ginástica rítmica que possam fundamentar o trabalho com esta modalidade esportiva em diferentes contextos. Estudar as preparações técnica, tática e psicológica no treinamento em ginástica rítmica. Organizar o treinamento, por meio das teorias utilizadas para a periodização, incluindo os períodos coreográfico, preparatório, competitivo e transitório. Analisar o código de pontuação com intuito de possibilitar a construção coreográfica dos exercícios individuais e coletivos. (Res. 031/2010-CI/CCS)

TREINAMENTO TÉCNICO E TÁTICO DO FUTEBOL

Ementa: Aprofundamento do treinamento dos fundamentos técnicos e táticos do futebol. (Res. 163/07-CEP)

Objetivos: Aprofundar os conhecimentos dos componentes técnicos, táticos e físicos do futebol, para o exercício de sua prática profissional em Educação Física. Favorecer o domínio dos princípios fundamentais do treinamento para o jogo de futebol. Propiciar aos alunos a participação em competições esportivas de futebol, buscando a atualização e aperfeiçoamento de sua formação acadêmica. (Res. 163/07-CEP)